



Vernehmlassung zur Strategie Nachhaltige Entwicklung 2030
Consultation sur la Stratégie pour le développement durable 2030
Consultazione sulla Strategia per uno sviluppo sostenibile 2030

Organisation Organizzazione	Bildungscoalition.NGO
Adresse Indirizzo	Postgasse 15 · Postfach 817 3000 Bern 8
Kontaktperson für inhaltliche Rückfragen (Telefonnummer, E- Mail) Personne de contact pour les questions relatives au contenu (numéro de téléphone, e-mail) persona di contatto per domande sui contenuti (numero di telefono, e-mail)	Nino Wilkins Nino.wilkins@protonmail.ch +41 79 587 25 58
Verantwortliche Person Personne responsable Persona responsabile	Nino Wilkins

Bitte senden Sie Ihre Stellungnahme elektronisch an aemterkonsultationen@are.admin.ch. Sie erleichtern uns die Auswertung, wenn Sie uns Ihre Stellungnahme **als Word-Dokument** zur Verfügung stellen.

Merci d'envoyer votre prise de position par courrier électronique à aemterkonsultationen@are.admin.ch. Un envoi **en format Word** facilitera grandement notre travail.

Si prega di inviare i vostri pareri all'indirizzo di posta elettronica aemterkonsultationen@are.admin.ch. L'invio in **formato Word** faciliterà notevolmente il nostro lavoro.



1. Generelle Fragen zur Strategie Nachhaltige Entwicklung 2030

Questions générales sur la Stratégie pour le développement durable 2030

Domande generali sulla Strategia per uno sviluppo sostenibile 2030

Frage 1	Befürworten Sie generell den Entwurf der Strategie?
Question 1	Êtes-vous globalement favorables au projet de la stratégie ?
Domanda 1	Siete generalmente a favore del progetto di strategia?
Antwort	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> eher ja <input type="checkbox"/> eher nein <input type="checkbox"/> nein
Réponse	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> plutôt oui <input type="checkbox"/> plutôt non <input type="checkbox"/> non
Risposta	<input type="checkbox"/> sì <input checked="" type="checkbox"/> piuttosto sì <input type="checkbox"/> piuttosto no <input type="checkbox"/> no
Erläuterung Explication Spiegazione	<p>Die Bildungscoalition.NGO begrüsst die Strategie Nachhaltige Entwicklung 2030. Eine nationale Strategie bildet die Grundlage für das Schweizer Engagement für die Agenda 2030. Sie ist grundsätzlich ein sinnvolles Element aber geht in einigen Aspekten zu wenig weit. In der vorliegenden Stellungnahme wird der Fokus hauptsächlich auf die Bildung für Nachhaltige Entwicklung gelegt.</p> <p>Die Strategie hat den Anspruch, dass «für eine Kehrtwende grosse Veränderungen bei der Ausgestaltung der Politiken notwendig sind».</p> <p>Die Ambitionen sind jedoch nicht genügend hoch, um eine ausreichende Grundlage zu sein, um die globalen Nachhaltigkeitsziele zu erreichen. So werden zum Beispiel sowohl die planetaren Grenzen als auch das Konzept von «Leave no one behind» in der Strategie erwähnt, beides wird aber in der Strategie nur teilweise aufgenommen. Es ist daher von zentraler Bedeutung sein, konkrete Ansätze aufzuzeigen, wie diese wichtigen Aspekte umgesetzt werden.</p>
Frage 2	Sind die drei Schwerpunktthemen richtig gesetzt?
Question 2	Les trois thèmes préférentiels sont-ils correctement définis ?
Domanda 2	I tre ambiti tematici prioritari sono impostati correttamente?
Antwort	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> eher ja <input type="checkbox"/> eher nein <input type="checkbox"/> nein
Réponse	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> plutôt oui <input type="checkbox"/> plutôt non <input type="checkbox"/> non
Risposta	<input type="checkbox"/> sì <input checked="" type="checkbox"/> piuttosto sì <input type="checkbox"/> piuttosto no <input type="checkbox"/> no
Erläuterung Explication Spiegazione	Wir begrüssen eine Schwerpunktsetzung in Themen, in denen die Schweiz besonders Nachholbedarf hat. Wichtig ist es jedoch die Wechselwirkungen der Thematik zu berücksichtigen und die partnerschaftliche Umsetzung und Stärkung der Politikohärenz wird nicht erwähnt. Um eine gute Umsetzung der Strategie zu garantieren braucht es eine gute Zusammenarbeit der verschiedenen Stakeholder.
Frage 3	Sind bestimmte Elemente in der Strategie aus Ihrer Sicht nicht oder nicht ausreichend berücksichtigt? Falls ja, welche?
Question 3	Êtes-vous d'avis que certains éléments ne sont pas ou pas suffisamment pris en compte dans la stratégie ? Si oui, lesquels ?
Domanda 3	Ritiene che alcuni elementi non siano o non siano sufficientemente presi in considerazione nella strategia? Se sì, quali?

Erläuterung Explication Spiegazione	<p>Bildung ist ein Schlüssel für die nachhaltige Entwicklung.</p> <p>Soll die Schweiz die Nachhaltigkeitsziele der Agenda 2030 rechtzeitig erreichen, muss die Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) rasch auf allen Bildungsebenen, in allen Bildungsorganisationen und in allen Disziplinen verankert, umgesetzt und verstetigt werden.</p> <p>Die Schweiz kann bis ins Jahr 2030 nur dann enkeltauglich werden, wenn sie das Potenzial der BNE nutzt. Das Unterziel 4.7 der Agenda 2030 beschreibt diesen Wandel wie folgt: «Bis 2030 sicherstellen, dass alle Lernenden die notwendigen Kenntnisse und Qualifikationen zur Förderung nachhaltiger Entwicklung erwerben, unter anderem durch Bildung für Nachhaltige Entwicklung und nachhaltige Lebensweisen, Menschenrechte, Geschlechtergleichstellung, eine Kultur des Friedens und der Gewaltlosigkeit, Weltbürgerschaft und die Wertschätzung kultureller Vielfalt und des Beitrags der Kultur zu nachhaltiger Entwicklung.»</p> <p>Um dies zu erreichen braucht es eine rasche Transformation zu einem System, welches Nachhaltige Entwicklung für alle ermöglicht.</p> <p>Im Punkt 5.3 wird der BFI Bereich als zentraler Treiber erwähnt, der Fokus liegt aber auf dem Bund und den bundesnahen Betrieben. Es ist wichtig, dass die Ziele der Agenda 2030 in Zusammenarbeit zwischen Bund, Kantonen, Gemeinden und Akteuren aus der Zivilgesellschaft gemeinsam angegangen werden, besonders in einem so dezentralisierten Bereich wie der Bildung.</p>
Frage 4 Question 4 Domanda 4	<p>Haben Sie weitere allgemeine Bemerkungen zur Strategie?</p> <p>Avez-vous d'autres remarques d'ordre général sur la stratégie ?</p> <p>Avete altri commenti generali sulla strategia?</p>
Bemerkungen Remarques Commenti	<p>Es ist für die Bildungscoalition.NGO unklar, wie der weitere Prozess der Umsetzung und Anpassung der SNE ausgearbeitet wird. Da die Strategie bis 2030 gültig sein soll, wird es wichtig sein, ein Zwischenbericht zu erstellen, anhand dessen Anpassung an die Strategie gemacht werden können, falls die Ziele nicht erreicht werden. Es ist zudem wichtig, die Zivilgesellschaft und direkt Betroffene in die weiteren Arbeiten einzubinden.</p> <p>Ausserdem sieht die Strategie keine zusätzlichen finanziellen Mittel vor. Um die ambitionierten und wichtigen Ziele zu erreichen, reichen aber die aktuellen Ziele und budgetierten Beträge nicht aus. Es ist wichtig, dass der Bund sicherstellt, dass die nötigen Ressourcen eingeplant werden können, zum Beispiel mit einem konkreten Vorschlag, wie die Finanzierung umgesetzt werden kann.</p> <p>Wir erachten es als dringend notwendig, dass der Bundesrat die nötigen finanziellen Mittel zur Erreichung der Ziele der UN Agenda 2030 im Einflussbereich der Schweiz frühzeitig bereitstellt.</p>

2. Spezifische Fragen / Questions spécifiques / Domande specifiche

Sie können die nachstehende Tabelle verwenden, um Ihre spezifischen Kommentare und Änderungsvorschläge zu machen. Bitte geben Sie genau an, welche Textstellen betroffen sind (zum Beispiel «Ziel 7.3» oder «internationale strategische Stossrichtung»).

Vous pouvez utiliser le tableau ci-dessous pour faire vos commentaires spécifiques et propositions de modifications. Nous vous prions d'indiquer avec précision les passages concernés (par exemple « objectif 7.3 » ou « axe stratégique international »).

Potete usare la tabella sottostante per fare i vostri commenti specifici e le modifiche proposte. Indicare con precisione quali passaggi sono interessati (ad esempio "obiettivo 7.3" o "asse strategico internazionale").

Executive Summary / Résumé exécutif / Riassunto esecutivo
Die Zusammenfassung ist verständlich und gut strukturiert. Es ist gut, dass die Zivilgesellschaft als Treiber der Nachhaltigen Entwicklung erwähnt wird.
1. Einleitung / Introduction / Introduzione
Die Einleitung umfasst aus unserer Sicht die in ihrer Gesamtheit wichtigen Schlüsselaspekte, nämlich dass die Bundesverfassung einen klaren Auftrag für Nachhaltige Entwicklung vorgibt.
2. Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung / L'Agenda 2030 pour le développement durable / Agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile
-
3. Leitlinien für die Bundespolitik / Lignes directrices pour la politique fédérale / Linee guida per la politica federale
Es ist wichtig Verantwortung gemeinsam wahrzunehmen, die Nachhaltige Entwicklung betrifft alle gesellschaftlichen Bereiche. Es ist wichtig, dass das hier erwähnte Prinzip "niemanden zurückzulassen" in der Umsetzung der Strategie eine zentrale Rolle einnimmt.
4. Schwerpunktthemen / Thèmes préférentiels / Ambiti tematici prioritari
-
4.1 Nachhaltiger Konsum und nachhaltige Produktion / Consommation et production durables / Consumo e produzione sostenibili
-
4.1.1 Nachhaltige Konsummuster fördern / Favoriser des modes de consommation durables / Favorire modelli di consumo sostenibili
-
4.1.2 Wohlstand und Wohlergehen unter Schonung der natürlichen Ressourcen sichern / Assurer la prospérité et le bien-être en préservant les ressources naturelles / Garantire la prosperità e il benessere preservando le risorse naturali
-
4.1.3 Die Transformation hin zu nachhaltigeren Ernährungssystemen im In- und Ausland vorantreiben / Accélérer la transition vers des systèmes alimentaires plus durables en Suisse comme à l'étranger / Accelerare la transizione verso sistemi alimentari sostenibili in Svizzera e all'estero
-
4.1.4 Unternehmensverantwortung im In- und Ausland stärken / Renforcer la responsabilité des entreprises en Suisse et à l'étranger / Rafforzare la responsabilità sociale d'impresa in Svizzera e all'estero

-
4.2 Klima, Energie, Biodiversität / Climat, énergie, biodiversité / Clima, energia, biodiversità
-
4.2.1 Treibhausgasemissionen reduzieren und klimabedingte Auswirkungen bewältigen / Réduire les émissions de gaz à effet de serre et maîtriser les répercussions des changements climatiques / Ridurre le emissioni di gas serra e gestire le conseguenze del riscaldamento globale
-
4.2.2 Den Energieverbrauch senken, Energie effizienter nutzen und erneuerbare Energien ausbauen / Diminuer la consommation d'énergie, utiliser l'énergie de manière efficace et développer les énergies renouvelables / Ridurre il consumo di energia, utilizzarla in maniera più efficiente e sviluppare il settore delle energie rinnovabili
-
4.2.3 Biologische Vielfalt erhalten, nachhaltig nutzen, fördern und wiederherstellen / Conserver, utiliser de manière durable, favoriser et restaurer la diversité biologique / Conservare, utilizzare in modo sostenibile, promuovere e ripristinare la biodiversità
-
4.3 Chancengleichheit / Egalité des chances / Pari opportunità
-
4.3.1 Die Selbstbestimmung jeder und jedes Einzelnen fördern / Encourager l'autodétermination de chacune et chacun / Promuovere l'autodeterminazione di ogni singolo individuo
-
4.3.2 Den sozialen Zusammenhalt sicherstellen / Assurer la cohésion sociale / Garantire la coesione sociale
-
4.3.3 Die tatsächliche Gleichstellung von Frau und Mann gewährleisten / Assurer l'égalité effective entre les femmes et les hommes / Garantire l'effettiva uguaglianza tra donna e uomo
-
5. Treiber für Nachhaltige Entwicklung / Les moteurs du développement durable / Motori per lo sviluppo sostenibile
Wir begrüßen die Auflistung von Treibern für eine nachhaltige Entwicklung. Zusätzlich soll auch die Zivilgesellschaft als zusätzlicher wichtiger Treiber berücksichtigt werden. Der Bereich der Bildung, Forschung und Innovation wird zwar als Schlüssel bezeichnet, es fehlen aber konkrete Ziele und Stossrichtungen.
5.1 Beitrag der Wirtschaft / Contribution de l'économie / Contributo dell'economia
-

5.2 Nachhaltigkeit im Finanzmarkt / Durabilité sur le marché financier / Sostenibilità nel mercato finanziario

-.

5.3 Bildung, Forschung und Innovation / Formation, recherche et innovation / Formazione, ricerca e innovazione

Bildung leistet einen wichtigen Beitrag zu nachhaltiger Entwicklung. Bildung zu nachhaltiger Entwicklung soll sich an Menschen in verschiedenen Lebensphasen richten und in der obligatorischen Schule von früh an verankert sein. Menschenrechtsbildung und eine umfassende Sexualaufklärung vermitteln zentrale Inhalte, die zu einer nachhaltigen Entwicklung beitragen. Bildung, Forschung und Innovation muss gendergerecht und inklusiv, und die Datenerhebung muss gendersensibel erfolgen und intersektionale Kriterien berücksichtigen.

Der Entwurf fokussiert einseitig auf technische Innovation und vernachlässigt den Wert von sozialen Innovationen. Dabei sind für die Transformation hin zu einer nachhaltigen Entwicklung die sozialen Innovationen im Sinn von sozialen Praktiken und gesellschaftlicher Kooperation mindestens ebenso wichtig, beispielsweise im Bereich von innovativen Formen der Partizipation und partizipativen Entscheidungsfindungsprozessen, oder zur Sicherstellung der Ernährungssouveränität. Neben der Wissenschaft leistet insbesondere auch die Zivilgesellschaft dazu einen wichtigen Beitrag. Engagierte Einwohner*innen verfügen über breite Erfahrung und praktisches Wissen, wie sich eine solidarische, nachhaltige Gemeinschaft organisieren lässt. Dieses Wissen gilt es im Sinne der Transformation einzubeziehen.

Wir begrüßen den Platz, der für den BFI-Bereich in der SNE 2030 reserviert ist. Die Einbeziehung von Nachhaltigkeit und Bildung für nachhaltige Entwicklung in zukünftige vierjährige BFI-Botschaften sollte jedoch weiter gestärkt werden und sich in der Zuweisung von zweckgebundenen Ressourcen widerspiegeln.

SDG 4.7 zielt darauf ab, dass bis 2030 Lernende auf allen Bildungsebenen das Wissen und die Fähigkeiten erwerben, die zur Förderung einer nachhaltigen Entwicklung notwendig sind, insbesondere durch Bildung für nachhaltige Entwicklung. In den Nachbarländern wurden in den letzten Jahren Fortbildungskampagnen für Lehrer*innen auf allen Ebenen gestartet (siehe z.B. Hoch-N in Deutschland oder Bildung2030 in Österreich). In der Schweiz wurde die Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in die regionalen Lehrpläne integriert und mit education21.ch eine Unterstützungsstruktur für Schulen geschaffen. Eine Überprüfung durch die BNE-Arbeitsgruppe der PH-Kammer von swissuniversities hat jedoch gezeigt, dass es einen Nachholbedarf an Weiterbildung (von Lehrern und Professoren) gibt, der dringend aufgeholt werden muss.

- Wir schlagen daher vor, dass eine Weiterbildungsoffensive mit dem Schwerpunkt Nachhaltigkeit zu den Zielen von SNE 2030 gehört.

Im Text bezieht sich die internationale Zusammenarbeit nur auf Forschung und Innovation. Aber auch der Austausch mit dem Ausland ist für die Aus- und Weiterbildung sehr wichtig.

- Wir schlagen vor, dass die Dimension der internationalen Zusammenarbeit in der Bildungsdimension berücksichtigt werden sollte, um Bildung für nachhaltige Entwicklung voranzutreiben.

Andererseits schlagen wir vor, den Begriff der Innovation zu erweitern und nicht auf "erfolgreich am Markt umgesetzte Innovationen" und nur technologische Entwicklungen zu reduzieren. Das bedeutet, dass neue Modelle, zum Beispiel ökonomische oder soziale, auch von denjenigen erwartet werden, die in der inter- und transdisziplinären Forschung tätig sind. Innovation im Dienste der nachhaltigen Entwicklung muss auch zu den in Kapitel 2 erwähnten sozialen Transformationen führen.

- Wir schlagen daher vor, dass die SNE 2030 die Begriffe der sozialen und wirtschaftlichen Innovationen, die innerhalb der Hochschulen entwickelt werden könnten, deutlicher integrieren sollte und dass der Begriff der Innovation besser mit dem des Fortschritts für die Gesellschaft verbunden werden sollte.

Es ist wichtig, die inter- und transdisziplinäre Forschung und Bildung stärken, insbesondere die Prioritäten des [White Paper Nachhaltigkeitsforschung der Schweizer Akademien](#) sollen hierbei berücksichtigt werden

6. Der Bund als Vorbild / Exemplité de la Confédération / La Confederazione come esempio da seguire

Wir begrüßen dieses Kapitel und erachten eine Vorbildsrolle des Bundes als wichtig und wünschen, dass er seine Führungsverantwortung über die Bundesverwaltung hinaus zur Erreichung der SDGs wahrnimmt.

6.1 Der Bund als Beschaffer / La Confédération comme acheteuse / La Confederazione come acquirente

-

6.2 Der Bund als Eigner von verselbständigten Einheiten / La Confédération comme propriétaire d'entités autonomes / La Confederazione come proprietario di unità autonome

-

6.3 Der Bund als Anleger / La Confédération comme investisseuse / La Confederazione come investitore

-

6.4 Der Bund als Arbeitgeber / La Confédération comme employeuse / La Confederazione come datore di lavoro

-

6.5 Der Bund als Verbraucher von natürlichen Ressourcen / La Confédération comme utilisatrice de ressources naturelles / La Confederazione come consumatore di risorse naturali

-

7. Zusammenarbeit und Partnerschaften zur Umsetzung der Strategie / Coopération et partenariats pour la mise en œuvre de la stratégie / Collaborazione e partenariati per la realizzazione della Strategia

Damit die Strategie umgesetzt werden kann, muss in ihr auch klar aufgezeigt werden, dass für das Erreichen ihrer Ziele erhebliche finanzielle Mittel eingesetzt werden müssen.

7.1 Organisation innerhalb der Bundesverwaltung / Organisation au sein de l'administration fédérale / Organizzazione all'interno dell'Amministrazione federale

.

7.2 Zusammenarbeit mit Kantonen und Gemeinden / Coopération avec les cantons et les communes / Collaborazione con i Cantoni e i Comuni

-

7.3 Zusammenarbeit mit der Zivilgesellschaft, Wirtschaft und Wissenschaft / Coopération avec la société civile, l'économie et les sciences / Collaborazione con la società civile, l'economia e la scienza

Das grundsätzliche Ziel, alle Akteure partizipativ und partnerschaftlich einzubeziehen ist begrüßenswert. In diesem Sinn, ist die Begleitgruppe des Bundes in ihrer Rolle und in ihrem Mandat zu stärken.

7.4 Kommunikation / Communication / Comunicazione
-
8. Monitoring und Berichterstattung / Monitoring et compte rendu / Monitoraggio e rendicontazione
<p>Die Strategie braucht einen Prozess, in welchem ein wirkungsorientiertes und inklusives Monitoring durchgeführt werden kann, aus dem ein Zwischenbericht entsteht, damit diese langfristige Strategie angepasst werden kann.</p> <p>Viele Ziele sind offen formuliert, geben daher teils nur die Richtung an aber keinen konkreten Zielwert. Daraus folgt, dass die Ziele schwer zu überprüfen sind.</p>
8.1 Monitoring der nachhaltigen Entwicklung / Monitoring du développement durable / Monitoraggio dello sviluppo sostenibile
-
8.2 Berichterstattung / Compte rendu / Rendicontazione
-